# Самостоятельная работа

**Вариант 1**

Для учителя · Решения и ответы · Задания 1–3

**1.** В коробке 29 карандашей, из них 12 синих. Какую часть всех карандашей составляют синие?

**Решение.** Всего 29 карандашей, синих 12. Ответ: $\frac{12}{29}$ всех карандашей.

**Ответ:** $\frac{12}{29}$.

**2.** На полке 43 книги: 17 сказок, остальные — рассказы. Какую часть всех книг составляют рассказы?

**Решение.** $43 - 17 = 26$ (книг) — рассказы. Ответ: $\frac{26}{43}$ всех книг.

**Ответ:** $\frac{26}{43}$.

**3.** В кружке 35 учеников: 14 поют в хоре, 9 играют в оркестре, остальные занимаются театром. Какую часть кружка составляют любители театра?

**Решение.** $35 - 14 - 9 = 12$ (учеников) — занимаются театром. Ответ: $\frac{12}{35}$ кружка.

**Ответ:** $\frac{12}{35}$.

# Самостоятельная работа

**Вариант 1**

Для учителя · Решения и ответы · Задания 4–6

**4.** Испекли 47 печений. Утром съели 5, а днём — в 2 раза больше, чем утром. Какую часть всего печенья оставили?

**Решение.** $5 \cdot 2 = 10$ (печений) — съели днём. $47 - 5 - 10 = 32$ (печенья) — осталось. Ответ: $\frac{32}{47}$ всего испечённого печенья.

**Ответ:** $\frac{32}{47}$.

**5.** В коробке 27 игрушек, из них 8 грузовиков. Ученик написал $\frac{27}{8}$. Объясни ошибку и запиши правильную дробь.

**Решение.** Перепутаны числитель и знаменатель. Всего 27 игрушек, грузовиков 8. Правильный ответ: $\frac{8}{27}$ всех игрушек.

**Ответ:** $\frac{8}{27}$.

**Смысловая проверка.** Выделенных предметов меньше, чем всех предметов, поэтому искомая дробь меньше единицы. Число всех предметов остаётся в знаменателе.

**6.** Составь собственную задачу, в которой ответом будет дробь $\frac{13}{30}$. Объясни, что в твоей задаче обозначают числа 13 и 30.

**Решение.** Например: «В коробке 30 карандашей, из них 13 зелёных. Какую часть всех карандашей составляют зелёные?» Число 30 обозначает всё количество карандашей, 13 — количество зелёных. Допустимо другое корректное условие с таким ответом.

**Ответ:** $\frac{13}{30}$ всех карандашей в приведённом примере.

# Самостоятельная работа

**Вариант 2**

Для учителя · Решения и ответы · Задания 1–3

**1.** В коробке 31 фломастер, из них 13 зелёных. Какую часть всех фломастеров составляют зелёные?

**Решение.** Всего 31 фломастер, зелёных 13. Зелёные составляют $\frac{13}{31}$ всех фломастеров.

**2.** В саду 41 дерево: 16 яблонь, остальные - груши. Какую часть всех деревьев составляют груши?

**Решение.** 41 - 16 = 25 (деревьев) - груши. Груши составляют $\frac{25}{41}$ всех деревьев.

**3.** В спортивной школе 37 учеников: 15 занимаются плаванием, 8 - лёгкой атлетикой, остальные - волейболом. Какую часть всех учеников составляют волейболисты?

**Решение.** 37 - 15 - 8 = 14 (учеников) - волейболисты. Они составляют $\frac{14}{37}$ всех учеников спортивной школы.

# Самостоятельная работа

**Вариант 2**

Для учителя · Решения и ответы · Задания 4–6

**4.** Испекли 49 кексов. Утром съели 6, а днём - в 2 раза больше, чем утром. Какую часть всех испечённых кексов оставили?

**Решение.** 6 × 2 = 12 (кексов) - съели днём. 49 - 6 - 12 = 31 (кекс) - осталось. Оставили $\frac{31}{49}$ всех испечённых кексов.

**5.** В альбоме 32 марки, из них 9 о космосе. Ученик написал $\frac{32}{9}$. Объясни ошибку и запиши правильную дробь.

**Решение.** Перепутаны числитель и знаменатель. Всего 32 марки, марок о космосе 9. Правильный ответ: $\frac{9}{32}$ всех марок. Выбранных марок меньше общего количества, поэтому искомая дробь меньше единицы.

**6.** Составь собственную задачу, в которой ответом будет дробь $\frac{17}{36}$. Объясни, что в твоей задаче обозначают числа 17 и 36.

**Решение.** Например: «В коробке 36 бусин, из них 17 синих. Какую часть всех бусин составляют синие?» Число 36 обозначает всё количество бусин, 17 - количество синих. Ответ: $\frac{17}{36}$ всех бусин. Допустимо другое корректное условие с тем же смыслом целого и части; этот пример не является единственным правильным ответом.